

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภูมิ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 ประเด็นของปัญหาที่จำเป็นต้องศึกษา	3
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการศึกษา	3
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
1.6 คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	4
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	6
2.2 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความคาดหวัง	13
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	17
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	83
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	88
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	88
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	88
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	89
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	89
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	90
บทที่ 4 วิเคราะห์ผลการวิจัย	91

4.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	91
4.2	ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการ จัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	97
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	107
5.1	สรุป	108
5.2	ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการ จัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	109
5.3	อภิปรายผล	110
5.4	ข้อเสนอแนะ	113
บรรณานุกรม		114
ภาคผนวก		118
	ผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	119
	ประวัติผู้วิจัยและคณะ	132

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงที่มาของประชากรในการศึกษา	89
4.1 แสดงจำนวน และร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เกี่ยวกับสมณเพศ	92
4.2 แสดงจำนวน และร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เกี่ยวกับอายุ	92
4.3 แสดงจำนวน ร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปัจจัยเกี่ยวกับอายุพรรษา	93
4.4 แสดงจำนวน และร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปัจจัยเกี่ยวกับระดับการศึกษา	93
4.5 แสดงจำนวน และร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เกี่ยวกับชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่	94
4.6 แสดงจำนวน และร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เกี่ยวกับคณะที่กำลังศึกษาอยู่	95
4.7 แสดงจำนวน และร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เกี่ยวกับเป็นนิสิตประเทศ	96
4.8 แสดงจำนวน และร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปัจจัยเกี่ยวกับสถานที่ศึกษา	96

ตารางที่	หน้า
4.9 แสดงความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษา ในมหาวิทยาลัยโดยภาพรวม	97
4.10 แสดงความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษา ในมหาวิทยาลัยด้านจัดการศึกษา	98
4.11 แสดงความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษา ในมหาวิทยาลัยด้านหลักสูตร	99
4.12 แสดงความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษา ในมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยด้านการเรียนการสอน	101
4.13 แสดงความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษา ในมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการวัดผลและประเมินผล	103
4.14 แสดงความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยด้านอาคารเรียนและสถานที่อำนวยความสะดวกต่าง ๆ	104

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
2.1 ทฤษฎีความความหวัง	14
2.2 แสดงความหมายของการเรียนรู้	29
2.3 ทฤษฎีการเรียนรู้ของกายเน	31
2.4 แสดงองค์ประกอบของระบบ	38
2.5 แสดงองค์ประกอบของระบบการสอน	39
2.6 แสดงระบบการสอนของคลอสเมียร์และริเปิล	40
2.7 ระบบที่สมบูรณ์	45
2.8 ระบบการเรียนรู้การสอนของไทเลอร์	45
2.9 ระบบการเรียนรู้การสอนของเกลเซอร์	46
2.10 ระบบการเรียนรู้การสอนของคาร์รอล	46
2.11 กระบวนการสอนของครูยุคใหม่	51
2.12 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของทาบา	61
2.13 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของฟ็อกซ์	63